

城乡携手 交流共进

——实验学校初中部&古顺学校、新希望学校“互联网+”结对方案

为响应浙江省“互联网+义务教育”的号召，实现结对帮扶教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，带动农村学校提升薄弱学科短板，促进教师专业成长，实现教育均衡发展。由教育局牵头，实现我校与古顺学校初中部、新希望学校初中部建立结对关系，并开展相关活动，特制定此方案。

一、工作思路

贯彻落实全国教育大会精神，根据《浙江省人民政府关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（浙政发〔2017〕25号）、《浙江省人民政府办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见》（浙政办发〔2018〕117号）、《浙江省教育厅办公室关于印发〈“互联网+义务教育”1000所中小学校结对帮扶民生实事工作方案〉的通知》（浙教办基〔2019〕18号）和《浙江省教育厅办公室关于做好〈“互联网+义务教育”实验区建设和城乡学校结对帮扶扩面提质工作〉的通知》（浙教办函〔2020〕89号），等文件精神，按省政府“互联网+义务教育”部署要求，依托互联网等信息技术优势，创新中小学校结对帮扶机制，促进优质教育资源共建共享，扩大优质教育资源辐射面，实现城乡结对帮扶学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补。

二、工作目标

- 1.通过线上教学共研，切磋教学心得经验，促进教师专业发展，提升教师专业素养。
- 2.通过线下交流探讨，优化学校教学管理，提升集体备课的效益，提高课堂教学效率。
- 3.通过教师网络研修、名师网络课堂，突破时间、空间限制，共享教学资源。

三、活动任务

- 1.同步课堂：在工作中，通过“语、数、英、科、社”教学共研，切磋教学心得经验，促进教师专业发展，提升教师专业素养。在帮扶的过程中，体现“全科”“全员”“全程”的理念。以我校各学科主题教研活动为依托，从备课、上课、评课、作业等方面进行同步研究，从校内延伸到对象学校，以期形成合力，共同发展。
- 2.同屏互动：工作实施中将以“网络同步课堂、远程研训、名师课堂”等多种形式进行铺开，并结合线上的活动推及到线下，实现帮扶“零距离”。

四、活动推进表

时间	项目	内容	地点	负责科室
6.2	文件解读	《玉环市义务教育学校2020年“互联网+义务教育”中小学校结对帮扶民生实事工作实施方案》	实验学校	教科室
6.3	文件解读	上报《玉环市“互联网+义务教育”结对帮扶工作联系信息表》	实验学校	教科室
6.10	社政教研活动	1. 教学观摩 2. 评课议课 3. 交流合影	实验学校	教科室
6.18	签约仪式	两校签约	实验学校	教学线
9月	同步课堂	教学观摩	实验学校	教科室
10月	同步课堂	教学观摩	实验学校	教科室
11月	远程专递课堂	学习优质教学视频	实验学校	教学线
12月	网络资源建设	各教研组上传资料	实验学校	信息组

六、工作保障

1.成立领导小组

组长：金李欢

副组长：徐莹 游爱艳 张敬彬

成员：徐君芳 徐奇鸿 张蓉娟 王海疆 陈丹 王伟鹏 吴佳轩 郭源

2.相关领导及科室分工

金李欢：全面统筹“帮扶”工作，确保该工作的落实与实施。

徐莹 游爱艳 张敬彬：专线负责教学工作的帮扶。

吴佳轩 郭源 柏广玉：协调硬件设备。

徐君芳 徐奇鸿 张蓉娟 王海疆 陈丹 王伟鹏：负责学科空间建设。



玉环市实验学校初中部

2020/6/15