附件1

网络同步课程建设要求（试行）

|  |  |
| --- | --- |
| 维度 | 主要指标 |
| 课程  价值 | 1.符合立德树人根本宗旨，体现新课程标准和教学改革理念；  2.主题明确，体现课程的整体性、选择性、创新性和延续性；  3.符合学习者认知规律，与现行国家、地方、校本课程和我省中小学教学同步；  4.突显网络课程的灵活性、个性化和泛在化学习的特点，构建新型的教与学方式； |
| 课程  设计 | 1.教学目标明确，设计合理，充分体现学生核心素养和信息素养培养要求；  2.教学内容完整有序、结构合理；教学环节与过程设计流畅、逻辑清晰；  3.教学活动、练习和作业设计能够体现学习的自主性、个性化和多样化；  4.学习资源充足，能够支持学生线上线下相结合、课内课外相结合的自主学习、异步互动； |
| 课程  实施 | 1.教师语言使用规范并有感染力，着装和体态得体；  2.实施策略恰当，合理利用网络学习空间、教育专题社区、空间移动端等功能服务教学；  3.教学方法灵活多样，注重思维可视化、探究可视化和学习情境化，充分体现学生学习主体性；  4.教学评价合理，实现较好的教学即时反馈； |
| 课程  效果 | 1.实现一般要求与个性化特色结合，促进学生的个性化发展；  2.实现跨域教学和优质教学资源辐射，能帮助学科薄弱学校开展该学科教学；  3.师生和同行反馈好，有较高的推广价值； |
| 技术  要求 | 1.音视频质量高，符合标准：视频统一采用MP4格式，H.264编码方式，码率256Kbps以上，分辨率16：9；  2.按要求统一版权信息呈现；  3.选择真人讲授、动画设计、PPT等合适方式呈现；  4.根据随班教学、学科选修、城乡携手等应用场景选择恰当的技术支持；符合技术应用伦理。 |