共建共享优质资源 彰显学校特色魅力

——萧山区所前镇初级中学体育基地校

萧山区所前镇中 缪亚群



所前镇初级中学体育基地校二维码

**案例摘要：**

一、齐心协力，开发校本课程

基地校创建者缪亚群老师带领学科管理员、项目负责人共同开发校本课程，体育组年轻教师、心理教师都加入团队进行建设。

二、学习交流，共享优质资源

基地校创建优质资源870多个，涉及面广，有中小学体育教学设计、体育保健、课余训练、体育舞蹈比赛等内容，极大地丰富了基地校数字资源库。精品课程四门，《假期安全教育》和《应急救护》精品课程学习人数分别达5400多和3000多。直播课程20门，浏览总次数达16000多。

基地校内有2个省精品空间和一个省特色空间，其中缪亚群老师个人空间《生命安全健康教育园地》荣获第二十二届全国教师教育教学信息化教师网络空间应用案例三等奖，《农村初中“应急救护”微课程的开发与实施》一文获全国中小学“信息技术赋能教育教学”征文一等奖。

三、开设讲座，促进推广发展

缪亚群老师作为萧山区教育技术管理与应用骨干大组成员、之江汇教育广场区级讲师团成员，积极开设讲座，促进基地校推广发展。2018年5月给全区中小学教师开设《空间资源体系化操作与资源报送》讲座，2019年8月赴河上镇小、9月赴三星小学做《之江汇应用培训》讲座，介绍经验值获取方法和分享所前镇中体育基地校建设情况，受到与会教师的好评。

每一所学校都有自己的定位，办学思想和办学理念，在教育发展竞争越来越激烈的形式下，一所学校能否脱颖而出，只有把握优势，扬长避短，打造优质的、具有个性的学校特色，才能使学校具有竞争力，打响品牌。

为了彰显学校自身的独特魅力，探索教育信息化有效途径，王勇校长把握优势，依据学校体育特色，于2018年7月创建体育基地校，成为浙江省第二批基地校成员之一。学校体育基地校的创建脱颖而出，打响学校品牌的同时，传递教育正能量，引领全校师生拥有积极向上的进取精神，陶冶其情操，健康其人格，提高其素质。

一、问题导向

基地校的创建是一个全新的接触，微课制作有特色空间经验在，对于创建工作人员来讲有一定基础。但是，直播课程的呈现，却是一个全新的领域，他们一步一步摸索前行。建设三个多月，如何丰富基地校建设内容，成员们积极探索思考，寻找适合本校特色的直播课程。经过半个月的思索与架构，结合学校特色，《农村学校——所前镇中举重训练》直播课程终于面世。执教老师为所前镇中体育教师杜晓峰——全国举重冠军启蒙教练。直播课程内容、授课计划、执教教师、场地设备等问题在校领导等有关部门的大力协助下均得到解决，在直播实践过程中，碰到的问题有：

1、直播课程添加紊乱

直播课程添加之初，他们不敢在原有的直播课程中添加课程，所以21日直播当天，新创建了几个直播课程（见图1）。随着直播课程操作技术的成熟，从28日开始，都在同一个直播课程内添加课时操作，让直播课程界面更加有序呈现（见图2）。



图1开设多个直播课程



图2添加多个直播课时

2、直播需要多方配合

2018年11月18日直播，由于直播系统存在问题（见图3），导致直播被迫终止。

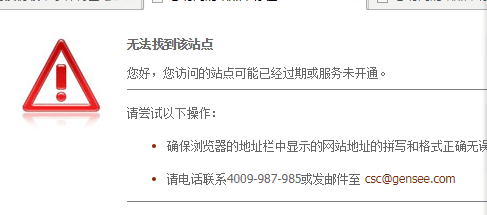


图3直播状况显示

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\z\Documents\Tencent Files\164206870\FileRecv\MobileFile\Screenshot_2018-11-25-13-11-38-056_com.tencent.ti.png | C:\Users\z\Documents\Tencent Files\164206870\FileRecv\MobileFile\Screenshot_2018-11-25-13-11-47-180_com.tencent.ti.png |
| 图4基地校群留言1 | 图5 基地校群留言2 |
| C:\Users\z\Documents\Tencent Files\164206870\FileRecv\MobileFile\Screenshot_2018-11-25-13-11-53-292_com.tencent.ti.png | **C:\Users\z\Documents\Tencent Files\164206870\FileRecv\MobileFile\Screenshot_2018-11-25-13-09-44-962_com.tencent.ti.png** |
| 图6基地校群留言3 | 图7 学校教师群留言 |

当时遇到这样的问题，及时想到要联系直播客服，拨打4009987985，可是，焦急的等待，电话那端始终没有回应。此时基地校群内桐乡的老师也在留言（见图4-7），学校群里的老师也急了，纷纷留言（见图7）。直播虽然不能如愿以偿，但是我们的举重训练照旧进行。

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\z\Desktop\5be949cdb791d.jpg | C:\Users\z\Desktop\5be949d0902c2.jpg |

3、直播创建需要权限

开设直播课程，必须基地校创建者账号登录才能实现直播，否则权限不够，无法实施直播活动。

二、凸显应用

体育基地校直播课程建设，通过三种形式呈现。第一种，笔记本电脑、摄像头、拾音麦、无线网络完成直播工作；第二种，笔记本电脑、带三脚架摄像机、视频转换器、拾音麦、网线完成直播工作；第三种，将第二种中网线改成网线网络。三种直播方式各有利弊，使用第一种摄像头，直播画面无法进行放大缩小。使用摄像机、视频转换器进行直播，第二种，网线长度适宜，直播信号较好，画面质量好，是最理想的直播状态。若网线太长，直播信号不稳定，直播画面会经常丢失。第三种，利用无线网络，无法正常带动视频转化器工作，直播画面经常丢失。通过多次直播实践操作得出，在固定场所，网线短距离情况下宜采用第二种，如学校举重房进行举重训练直播。外出教研活动时做直播宜采用第一种。第三种形式已经被遗弃。

三、彰显成效

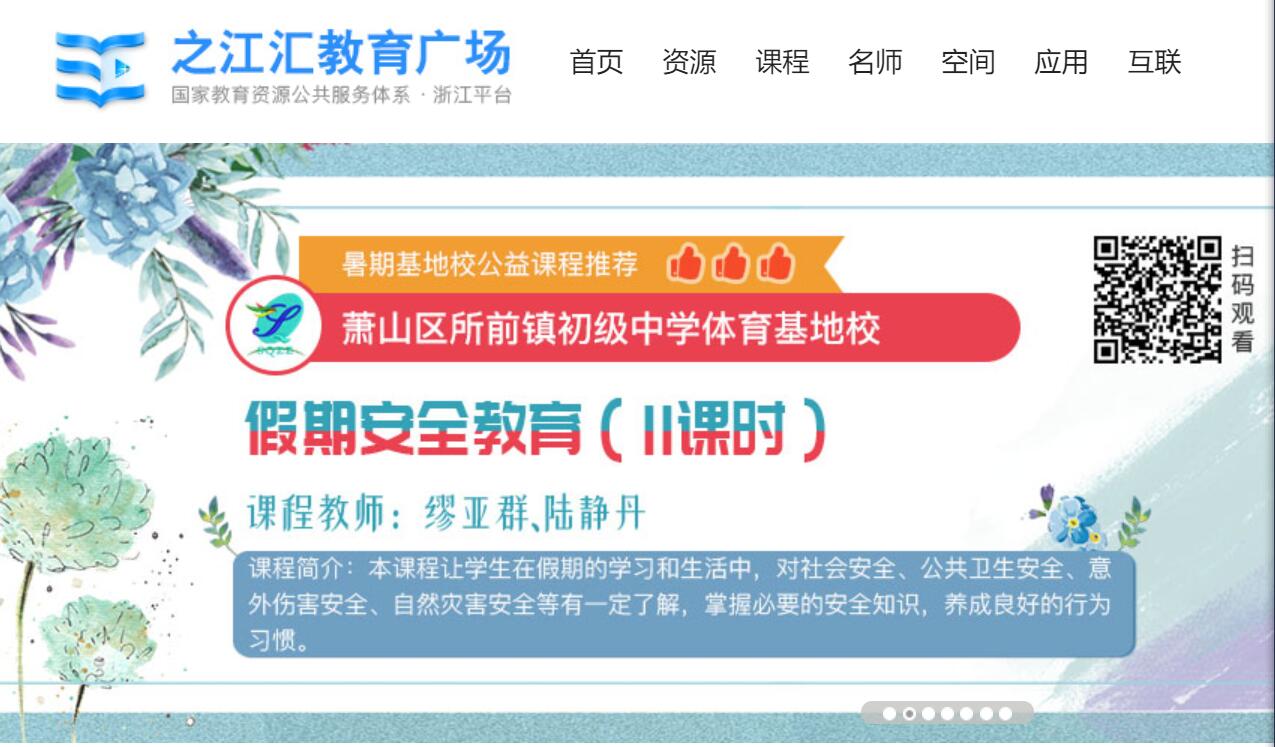
1、两次在基地校首页得到宣传

2018年9月27日，基地校首页专门对所前镇中体育基地校进行推广宣传，人人学急救，急救为人人。愿更多的人参与急救知识学习，有效进行自救和他救。建设短短近3个月，就得到省级基地校相关领导的肯定，所前镇中基地校建设相关工作人员深受鼓舞。



基地校首页宣传图1

2019年8月28日，在之江汇首页，对萧山区所前镇初级中学体育基地校再次进行宣传，这是对所前镇中体育基地校工作的最大肯定。带着这份肯定和鼓励，他们将继续努力前行，行走在优质数字资源建设路上，为推进城乡优秀资源共享做出应有的贡献。



基地校首页宣传图2

2、杭州市名列前茅

夯实基础，茁壮成长，杭州地区学科基地校2018年10月有效访问量数据显示，萧山区所前镇初级中学体育基地校名列杭州市第六名、全省第二十五名，有效访问量名列省市前茅。

3、积分排名同类学校第一

通过一年建设，目前所前镇中体育基地校访问量已超12万，拥有基地校成员，除了本校教师以外，还有来自区内和杭州、金华、衢州、台州、温州、绍兴、湖州等地区的中小学教师。积分排名同类学校第一。



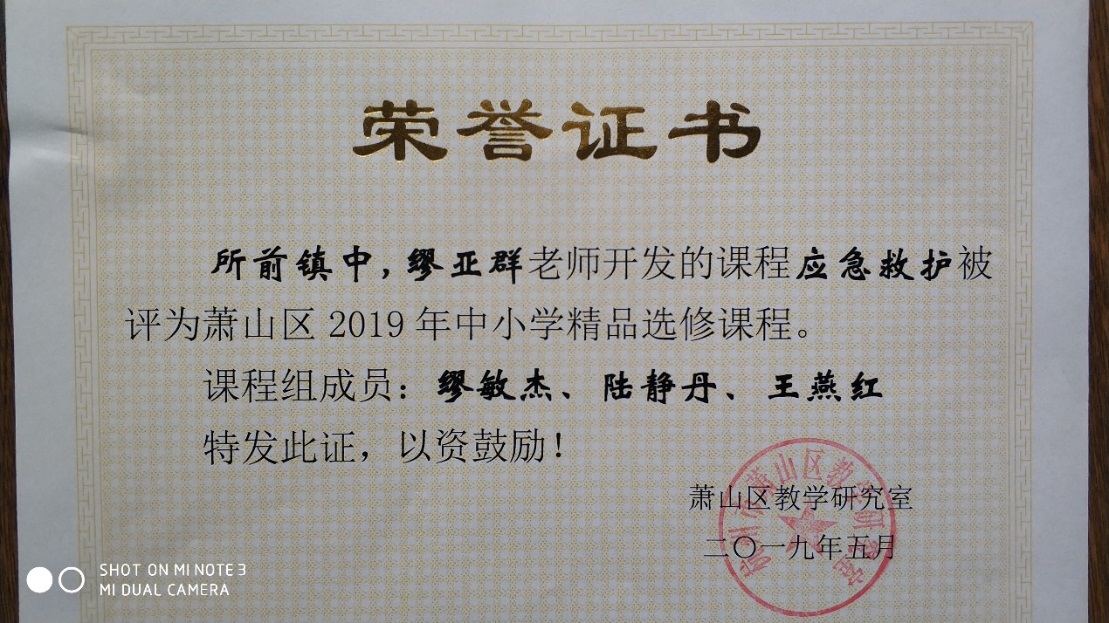
4、优质资源丰富多彩

所前镇中数字资源建设喜讯连连：缪亚群空间《生命安全健康教育园地》荣获第二十二届全国教师教育教学信息化教师网络空间应用案例三等奖，萧山区首届优秀校级空间（全区共4个）；夏旭祥、缪亚群两位教师和顾俊芳教师个人空间分别荣获之江汇教育广2018年度省级精品教学空间和省级特色教学空间；同时缪亚群、夏旭祥、顾俊芳三位教师个人空间还获得萧山区2018年度优秀教学空间荣誉称号。《农村初中“应急救护”微课程的开发与实施》一文获全国中小学“信息技术赋能教育教学”征文一等奖。

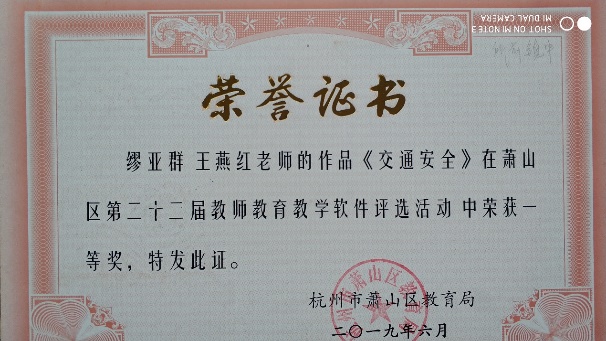
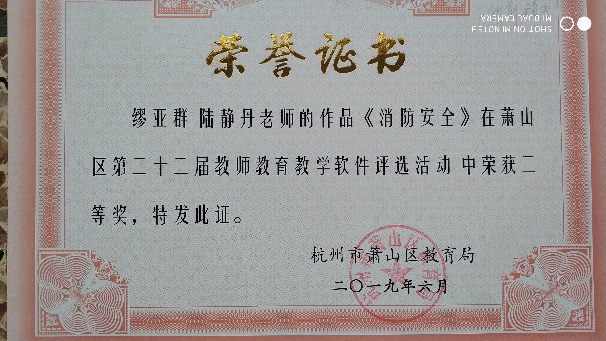
|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\z\Documents\Tencent Files\164206870\Image\C2C\D09E1E3C1492F6B7F15CCE48B0D5A159.png |  |
|  |  |

基地校开设直播课程有《微课制作》、《教育技术管理与应用》、《校园足球裁判规则》、《心理健康辅导站建设》、《所前镇中第十三届田径运动会开幕式》和《农村学校——所前镇中举重训练》等系列内容。

体育基地校《应急救护》课程荣获萧山区2019年中小学精品选修课程。该课程由缪亚群老师开发，组员有缪敏杰、陆静丹、王燕红。开展应急救护教育是加强初中生素质教育的重要体现。



由缪亚群老师开发的《假期安全教育》课程，在之江汇活动广场中参加2019年寒假公益课堂活动，吸引43000多人参与，作品1800多件。为更好地体现活动价值，激励学生学习热情与兴趣，本次活动设立了优秀学员奖。从同学们参与课程的积极性、提交任务情况、以及作品的原创性、独特性、得分、人气等方面进行综合评价，推选3名同学为本次课程学习的优秀学员。公告受到1500多人关注，教师、学生及家长对活动予以评论和点赞。所前镇中团委书记缪敏杰老师，借此机会号召全校学生学习，最后评选出8名优秀学员。

缪亚群、王燕红老师的微课《交通安全》在萧山区第二十二届教师教育教学软件评选中荣获一等奖。缪亚群、陆静丹老师的微课《消防安全》在萧山区第二十二届教师教育教学软件评选中荣获二等奖。 

四、亮点荟萃

1、齐心协力，开发校本课程

校本课程的开发，主要是由基地校创建者缪亚群老师带领学科管理员、项目负责人共同开发，体育组年轻教师、心理教师都加入团队进行建设。每周四下午第三节课，学科管理员会集中研讨微课制作与设计、资源上传内容、学科文章撰写等，大家分工明确、责任到人、团结协作。假期，通过微信、QQ等方式相互交流，确保微课质量和上传资源质量。

2、学习交流，共享优质资源

基地校优质资源870多个，涉及面广，有中小学体育教学设计、体育保健、课余训练、体育舞蹈比赛等内容，极大地丰富了基地校数字资源库。课程123门，其中精品课程四门，《假期安全教育》和《应急救护》精品课程学习人数分别达5400多和3000多。直播课程20门，浏览总次数达16000多。

直播课程《微课制作》、《农村学校所前镇中举重训练》、《体育特级教师工作站校园足球活动》共吸引了8000多人次学习。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 微课名称 | 课时 | 浏览量 |
| 红十字运动基本知识 | 2 | 690 |
| 救护概论 | 4 | 731 |
| 创伤救护 | 6 | 861 |
| 意外伤害 | 5 | 232 |
| 突发事件 | 3 | 121 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 微课名称 | 课时 | 学习人次 | 学习人数 |
| 微课制作 | 3 | 2428 | 319 |
| 教育技术管理与应用 | 1 | 542 | 113 |
| 校园足球裁判规则 | 5 | 791 | 171 |
| 心理健康辅导站建设 | 3 | 1528 | 379 |
| 农村学校所前镇中举重训练 | 13 | 3709 | 631 |
| 临浦戴村片体育教学观摩研讨活动 | 8 | 1009 | 93 |
| 体育特教教师工作站校园足球活动 | 6 | 1993 | 488 |
| 初中“足球进课堂”教学研讨活动 | 4 | 931 | 157 |

校领导组织全校师生展开网络学习，缪亚群老师具体指导帮助夏旭祥、顾俊芳老师积极、系统开展网络同步课程建设，引导全校学生按需选修网络课程，促进网络课程在校际间传播交流。历时半年，缪亚群老师的《小学生假期安全教育》、夏旭祥老师的《文明礼仪我先行》和顾俊芳老师的《八年级科学重难点精析巧练》网络同步课程相继结课。以缪亚群老师的课程为例，受到9000多人次关注，学生累计时长8700多分钟，受到学校教研组长、杭州市教坛新秀杜晓峰老师、省讲师团讲师孙晶老师、名师工作室王德刚名师好评。目前三位老师的网络同步课程均已结课。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 微课名称 | 课时 | 资源 | 学员 | 关注人次 | 学生累计学习时长 | 专家评价人员 |
| 小学生假期安全教育 | 11 | 22 | 1036 | 9325 | 8714 | 3 |
| 文明礼仪我先行 | 10 | 11 | 284 | 1022 | 282 | 1 |
| 八年级科学拉分题解 | 22 | 25 | 726 | 6106 | 11424 | 2 |

3、开设讲座，促进推广发展

基地校创建者缪亚群老师，作为萧山区教育技术管理与应用骨干大组成员、之江汇教育广场区级讲师团成员，积极开设讲座，促进基地校推广发展。2018年5月给全区中小学教师开设《空间资源体系化操作与资源报送》讲座，2019年8月赴河上镇小、9月赴三星小学做《之江汇应用培训》讲座，介绍经验值获取方法和分享所前镇中体育基地校建设情况，受到与会教师的好评。

所前镇中体育基地校，按照计划，有条不紊地进行着。取得了一些成果，在今后的基地校建设中，我们将继续努力前行，深入探究，着力打造优质微课程、

今后，学校基地校将不断完善建设，创建更多优质资源，为全省师生提供更好的服务。相信所前镇中在数字资源建设的道路上将会越走越远！