杭州市萧山区教育局文件

萧教技〔2019〕57号

关于印发《萧山区2019年中小学教育技术

管理与应用绩效考核办法》的通知

各中心（辅导）学校、中小学校：

为进一步加强我区中小学教育技术管理与应用，不断提高教育技术的应用水平和使用效能，不断适应新时期教育技术工作的要求，从我区实际出发，结合上级教育行政部门对区县教育技术工作的考核要求，现拟定《萧山区2019年中小学教育技术管理与应用绩效考核办法》并印发给你们。请认真研读，并结合学校实际制定切实可行的工作举措，有效提升学校教育技术管理与应用工作水平，力争在绩效考核中取得优良成绩。

附件：1．萧山区2019年中小学教育技术管理与应用绩效考核办法

2．萧山区中小学教育技术管理与应用绩效考核细则指标解释

杭州市萧山区教育局

2019年7月1日

杭州市萧山区教育局办公室 2019年7月1日印发

附件1

萧山区2019年中小学教育技术管理与

应用绩效考核办法

为实施萧山区教育技术管理应用能力提升工程，进一步加强中小学教育技术装备管理，不断提高教育技术的应用水平和使用效能，不断适应新时期教育技术的工作要求，逐步实现中小学教育技术管理工作制度化、规范化、科学化、效益化，制定并试行本办法。

**一、考核原则**

萧山区中小学教育技术管理与应用绩效评价侧重管理与使用，坚持“统一要求，配评结合，物尽其用，杜绝浪费”的原则，实施“多用多配，少用少配，不用不配”的策略，向使用效益高的学校给予政策倾斜。

**二、考核对象**

各普通高中、职高、公办初中、公办小学。

**三、考核内容及时间**

1.评价内容：以《萧山区中小学教育技术管理与应用绩效评价考核细则》（详见附件）为依据，由区教育局组织人员成立检查组，每年对全区各中小学校实验室、图书馆、信息技术等方面进行年度绩效考核。《萧山区中小学教育技术管理与应用绩效考核细则》内容每年由区教育技术中心根据当前工作要求进行调整。

2．评价时间：安排在每年下半年11月底12月初，具体以文件通知为准。

**四、考核赋分**

1．中小学教育技术管理与应用绩效考核成绩在学校年度考核中为2分。

2．具体分值安排：根据《细则》要求，总分为112分。教育局根据一年来学校各项考核指标的落实情况和获奖结果进行统计，统计结果折算成考核分，小学初中：112～85分（2分），84～70分（1.8分），69～60分（1.6分）；普通高中根据考核得分高低依次排列（考核得分在60分及以上有排名资格）：1～3名（2分），4～6名（1.8分），7～8名（1.6分）。各小学、初中、高中凡年度绩效评价成绩在60分以下的学校，将以书面形式下发限期整改通知书，并在规定时间内组织复评，如复评通过得第三档分数，仍不通过当年教育技术管理与应用绩效考核不得分。

3.职业高中(一职、二职、三职、四职)今年起也纳入年度考核。实验室建设管理与应用暂不考核，考核总分为82分。根据考核得分高低依次排列（考核得分在50分及以上有排名资格）：1～2名（2分），3～4名（1.8分）。得分在50分以下的学校，将以书面形式下发限期整改通知书，并在规定时间内组织复评，如复评通过得第三档分数，仍不通过当年教育技术管理与应用绩效考核不得分。

本试行办法自发文之日起执行。

附件：萧山区2019年中小学教育技术管理与应用绩效考核细则

杭州市萧山区教育局

2019年7月1日

萧山区2019年中小学教育技术管理与应用绩效考核细则

**常规部分（100分）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 类别 | 分值 | 评分内容 | 评估  方式 | 自评说明 | 自评得分 | 评估得分 | |
| 网络与技术管理  (24分） | 组织  机构 | 7 | 1.教师信息化应用能力纳入学校年度考核（3分）。  2.学校成立信息化工作领导小组，分工明确，责任到人（2分）。  3.学校管理使用信息化手段，成效显著（2分）。 | 查资料 |  |  |  | |
| 装备配置情况 | 7 | 4.学校广播、电视台、监控中心、网络中心内部配套设施完好，整洁卫生，功能正常（4分）。  5.校园网络主干为千兆或万兆（1分）。  6.防火墙配置合理，上网日志记录保留6个月以上（2分）。 | 看现场 |  |  |  | |
| 网络  安全 | 10 | 7.学校网站按要求实施安全等级测评，并形成测评报告（2分）；学校网站通过开办资格复核并加挂网站标识（1分）；网站注册用户为实名制（1分）。无独立网站学校此项不扣分。  8.学校制定网络安全应急预案，并进行网络安全应急演练（2分)。  9.当年学校未发生网络安全事故（4分）。  若当年学校发生重大网络安全事故，则网络安全绩效考核整项不得分。 | 查系统  查资料 |  |  |  | |
| 数字资源与应用  （26分） | 年度活跃度 | 16 | 1.之江汇教育广场“学校年度活跃度”达到100及以上10分；80及以上8分；60及以上6分；60以下不得分（10分）。  2.教师“年度活跃空间比率”80%及以上6分，50%及以上3分（6分）； | 查系统 |  |  |  | |
| 空间建设 | 9 | 3.学校建有“校级空间”（2分），做好日常维护与更新（3分）；  4.学生空间开通率80%及以上4分，50%及以上2分（4分）； | 查系统 |  |  |  | |
| 投稿发表 | 1 | 5.一年内向区级空间投稿并发表的文章数达1篇及以上（1分）。 | 查资料 |  |  |  | |
| 实验室建设管理与应用  （30分） | 实验室  建设 | 6 | 1.实验室有灭火设备及防盗措施（2分）；危化品室（柜）应设监控及红外线报警器（2分）；化学实验室及药品储藏室有通风设施，有防护急救用品（2分）。 | 看现场 |  |  |  | |
| 实验室  管理 | 18 | 2.实验室专人管理（2分）；管理制度健全并上墙（2分）。  3.实验室环境整洁美观，布局合理（2分）；仪器、设备、药品陈列安全科学、规范有序（2分）；柜签填写规范（2分）；危化品室（柜）双人双锁管理（2分）。  4.账册完整，有总账，明细账等（2分）；账物相符（2分）。  5.定期检查、保养，确保仪器处于完好待用状态（2分）。 | 看现场  查资料 |  |  |  | |
| 实验室  使用 | 6 | 6.实验开出常态化，与教学同步，有实验开出情况记载表，开出率100%（4分）。  7.实验室相关资料、档案齐全，按学期分类打印装订成册（2分）。 | 查资料 |  |  |  | |
| 图书馆管理与应用  (20分) | 图书馆  建设 | 6 | 1.有藏书室和教师、学生阅览室（2分）。  2.学校图书馆（室）按要求配备管理人员，人员基本稳定（2分）。  3.图书馆（室）有相应管理人员岗位职责，各室管理制度健全并上墙（2分）。 | 看现场  查资料 |  |  |  | |
| 图书馆  管理 | 8 | 4. 图书实行电子化管理和借阅，图书编目上架规范、及时（4分）。  5．中小学校生均图书达到目标值，小学生均30册，初中生均40册，高中生均50册（4分） | 看现场  查系统 |  |  |  | |
| 图书馆  使用 | 6 | 6.保证开放时间、全开架借阅（2分）。  7. 有班级图书角、公共阅读区域等丰富有效的借阅形式，管理有序。（4分）。 | 看现场 |  |  |  | |
| **加分部分（12分）：** | | | | | | | | |
| 成效  (6分) | 获奖 | 2 | 教师、学生个人在教育技术各类竞赛中获奖。区级获奖或被选送（0.5分）；市级加分（1分），省级加分（1.5分），国家级加分（2分）。 | 查资料 |  |  | |  |
| 科研 | 2 | 有教育技术相关的科研课题、论文在区级及以上立项或取得相应科研成果或有文章在相关在刊物上发表。区级（0.5分），市级（1分），省级及以上（2分）。 | 查资料 |  |  | |  |
| 示范 | 2 | 有教育技术类示范校（室）等相关荣誉，省级（2分），市级（1.5分），区级（1分）。 | 查资料 |  |  | |  |
| 创新  （6分） | 智慧教育管理应用与创新 | 6 | 1．建有智慧课堂项目的学校，能积极探索智慧课堂教学并应用于学校常态化教学，每室每周不少于2课时（1.5分）。注重宣传报道，有相关新闻报道一则及以上。（0.5分）  2．建有创新实验室项目的学校，能积极创新教育并应用于学校常态化教学或开展社团教学，每室每周不少于2课时（1.5分）。  3、互联网+义务教育城乡网络结对学校，按上级要求制定详细的网络结对工作计划，并按计划有效开设同步课堂（1.5分），注重宣传报道，相关新闻报道一则及以上（0.5分），注重典型案例研究总结（0.5分） | 查资料  查系统 |  |  | |  |
| 合计 | 112分 | | | |  |  | |  |

附件2

《萧山区中小学教育技术装备管理与应用

绩效考核细则》部分指标说明

**一、信息技术与管理应用：**

**组织机构：**

1.教师信息化应用能力纳入学校年度考核，如：教师简易多媒体教学能力、交互式电子白板教学能力、网络与移动教学能力等考核。

2.学校日常管理采用信息化手段，依托信息技术实现无纸化办

公，数字化管理。有相应的管理系统，如电子备课系统、网络办公系统、考勤系统等。

**装备配置情况：**

3.校园网络主干是指校园内楼宇之间的网络链路。

4.学校防火墙有防病毒和网络攻击以及网络访问控制的策略，策略配置合理，上网日志记录保留6个月以上。

**网络安全：**

5.中小学校信息系统安全保护等级至少定第一级。定为一级的

学校网站，学校自行完成定级、测评和保护工作，并向区教育技术中心报送等级保护测评结果。详见2016年6月24日下发的《关于做好全区教育系统网站信息安全工作的通知》。学校网站已通过开办资格复核并加挂网站标识是指学校网站完成网站开办资格复核，并在网站底部加挂相应的标识。详见2015年11月26日下发的《关于做好全区学校网站开办资格复核和加挂网站标识的通知》。网站注册用户为实名制是指学校网站的注册用户必须通过真实身份信息认证，并由学校网站管理人员定期核验。

6.各校根据自己学校的实际，制定相应的网络安全应急预案，

并有进行网络安全应急演练的记录。

7.网络安全事故是指：学校主办的网站、微信、微博等平台上

出现不良信息或者被黑客攻击修改了网页；交互式栏目里发表反政府、分裂国家和色情内容的信息及损害国家、学校声誉的谣言；校园内网被非法入侵，应用计算机上的数据被非法拷贝、修改、删除并造成恶劣影响；在网上发布的内容违反国家的法律法规、侵犯知识版权，造成严重后果。

**二、数字资源与应用**

**活跃度比例：**

1. “学校年度活跃度”根据学校整体应用浙江教育资源公共服

务平台情况所得，可在平台校级管理后台查询。活跃度获得办法详见《之江汇教育广场活跃度规则》（具体内容见萧山教育资源公共服务平台http://xs.zjer.cn/《操作手册》栏目）；

**空间建设：**

2．教师“年度活跃空间比率”指全校教师中“教师年度经验

值”达60的空间数比例，“教师年度经验值”可在平台校级管理后台或教师个人空间后台查询；

3.“校级空间”指有学校LOGO标志，有班级空间、教师空间等

展示，有文档栏目建设等。“做好日常维护与更新”指除“班级空间”等系统自动更新外的更新或维护；

4.“学生空间开通率”指学校学生空间开通总数除以全校学生

数的比例；

**投稿发表：**

5. 向区级空间投稿需采用校级空间后台推送方式，文章限“平

台”推进管理应用方面或“互联网+义务教育”结对工作方面的新闻报道、体会、经验总结、论文。

**三、实验室管理与应用：**

**实验室建设:**

1.灭火设备指：灭火器、沙箱；防盗措施指：防盗门窗等；学校如有危化品室（柜）应设监控及红外线报警器，若无危险化学药品此项不扣分。

**实验室管理：**

2.管理制度，参考：准备室（实验室管理人员岗位职责、实验

室日常管理制度、实验室安全制度、实验室教学管理制度）；实验室（学生实验须知）；仪器室（仪器室管理制度）；危险品室（危险品管理制度）。

3.危化品室（柜）实行双人双锁管理，无危险化学药品不扣分。

4.账物相符，抽查10种仪器，进行帐物核对 ，一致得2分，错一样扣一分。

5.仪器完好率，抽查10种仪器，完好率100%得2分，90%以上得1分，少于90%不得分。

**实验室使用**：

6.实验开出情况记载卡查两个学期，以每学期实验教学计划、

学生实验报告、实验通知单等纪录实验开出率为100%得4分，90%得3分，80%得2分，80%以下不得分。

7.实验室使用计划、仪器借用、维护、报废记录、设备使用说

明书，技术操作规程、图纸等技术资料分类装订成册，归类存放。

**三、图书馆管理与应用：**

**图书馆建设：**

1.藏书室、教师、学生阅览室处于正常使用状态，图书馆（室）配有办公台、电脑、打印机、装订机、空调等，各室干净、整洁、美观。

2.图书馆（室）人员配备标准：18班以下配兼职图书管理员1

名，18～24班配专职1人 ；24班以上，每增加12班，需增加1人。图书馆管理员基本掌握图书馆专业技能和计算机基础知识。

3.各室有相应的管理人员岗位职责、借还制度、阅览室守则、

图书丢失和损坏的赔偿制度、图书的剔旧和处理办法、藏书和资料管理规则等内容的管理制度，并上墙。制度制作要求统一材料、统一尺寸、统一字体。

**图书馆管理：**

4.新增图书要求15日内上架、流通，上架图书要求条形码、书标颜色规范、粘贴整齐划一；索书号工整、清楚、长短适中。

**图书馆使用：**

5.向师生实行借、阅合一的全开架借书服务，保证开放时间，

有开放时间安排表，学生借阅数量有保证。

6.学校校园内设置公共阅读区域或教室内设置图书角，方便学

生随时随地阅读。

**四、成效与创新：**

**获奖：**

学生获奖有:中小学生电脑制作活动；智能机器人比赛；自制

教学具等。

教师获奖有：教育信息化大赛（软件）；信息技术应用创新

大赛；自制教具;实验技能大赛；微课程开发；校园影视评选；优秀教学空间评比；资源平台优秀校级管理员评比等活动。

**科研：**

包括现代教育技术小课题或教育技术类建设和应用案例被上级

技术部门引用，或在《杭州教育技术》等相关刊物发表的文章等。《杭州教育技术》投稿邮箱：470305575@qq.com,限投教育技术类文章。

**示范：**

教育技术类相关荣誉包括：智慧教育示范校、学校一级图书馆（室）、示范实验室、优秀校级空间等。

**创新：**

创新实验室项目包括3D创客教室、机器人实验室等。