

# 《浙江省“互联网+义务教育”城乡结对帮扶学校技术环境建设指南》解读

 浙江省教育技术中心 标准技术部 张仲华



# 目录 | CONTENTS

指南说明

工作建议



## 浙江省“互联网+义务教育”城乡结对帮扶学校

### 帮扶形式及内容

#### 浙江省教育厅办公室文件

浙教办基〔2019〕18号

浙江省教育厅办公室关于印发  
《“互联网+义务教育”1000所中小学校结对  
帮扶民生实事工作方案》的通知

各市、县（市、区）教育局：

“全面推进‘互联网+义务教育’，推进1000所中小学校结对帮扶，让城乡孩子共享优质教育资源”列入省政府2019年民生实事项目，并明确省教育厅为该项工作牵头责任单位。根据省政府办公厅《关于做好2019年省政府十方面民生实事任务细化分解工作的通知》，现将《“互联网+义务教育”1000所中小学校结对帮扶民生实事工作方案》印发给你们，请各地认真执行，确保按时高质量完成。

浙江省教育厅办公室  
2019年3月14日

(1)

#### 城乡同步课堂

授课教师对本校学生现场授课，同时对受援学校学生开展授课视频直播和教学。

(2)

#### 远程专递课堂

受援学校利用班级多媒体系统，通过资源云平台收看直播或点播网络课程。

(3)

#### 教师网络研修

通过音视频交互平台和班级多媒体系统，结对帮扶学校开展基于网络的教研活动。

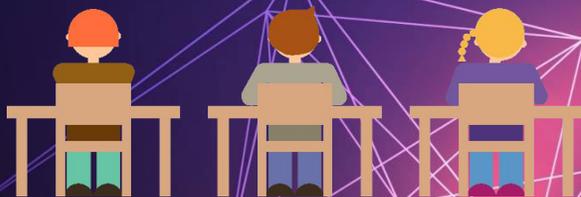
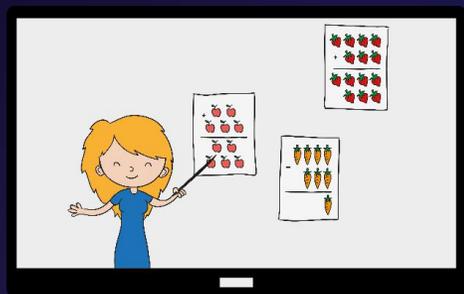
(4)

#### 名师网络课堂

结对学校通过班级多媒体系统，收看之江汇教育广场的优秀教学课例及微课。

## 技术环境支撑

### 受援学校



## 基础要求

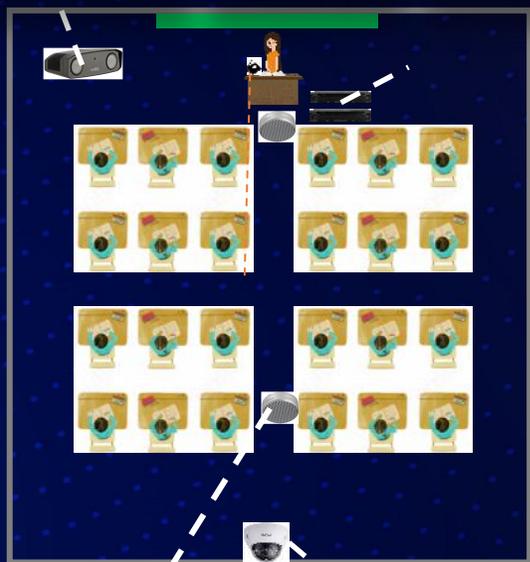


## 千校千面

学生摄像头

班级多媒体

交互软硬件



拾音器

教师摄像头

### 基础型装备方案

班级多媒体设备

### 拓展型装备方案

班级多媒体设备  
视音频采集设备  
交互硬件和平台  
教室环境建设



兜底



指引



参考

# 工作建议

1

讲实情

2

提要求

3

自适应

4

共优化

# 建议1 | 讲实情

每点信息，都影响技术环境的建设和应用



学校办学条件  
教学设施设备  
教师学生结构



教师教研水平  
信息化应用能力  
结对帮扶的认知



学生学业水平  
信息化应用能力  
学生需求感受

## 建议2 | 提要求

受援学校，是结对帮扶工作的意见主导者



选用最适合的帮扶方式 目标 形式 内容

装备最适合的技术环境 声音 图像 交互

开展最适合的教学活动 讲授 互动 评价

# 工作建议

教育部行业标准中推荐要求  
图像显示尺寸

教室面积	教室容纳学生人数	电子白板显示面积
<50平米	少于30人	≥70英寸
50-70平米	30—50人	≥85英寸
>70平米	50人以上	≥100英寸

声学环境对造成新的不公平



# 建议3 | 自适应

驾驭技术，需要在不断实践历练中成长



## 技术环境

稳定性  
易用性  
功能性

+

## 教师能力

熟悉场景  
熟练使用  
灵活应用

# 工作建议



# 建议4 | 共优化

推进应用，需要各方共同参与创享未来

资源

领导重视 经费支持 装备保障 组建队伍 空间时间

措施

有效利用资源 开启运转模式 解决应用问题

价值观

分配资源和执行措施的标准 兼顾眼前利益和长远规划

上提要求 下沉应用 让结对帮扶“活”起来

Thank You !

For Effective Listening