



常态化互动 “同步课堂” 助力城乡教与研

龙游县下库小学 兰建春



农村小规模小学现状

位置偏远

学生数少

经费有限

师资短缺



龙游县下库小学



龙游县实验小学





龙游县实验小学目前有一名外教Danielle在校教学，可以借助外教的力量，辅助解决农村小学学生的英语口语教学问题。



课程分析与模式确定





同步课堂

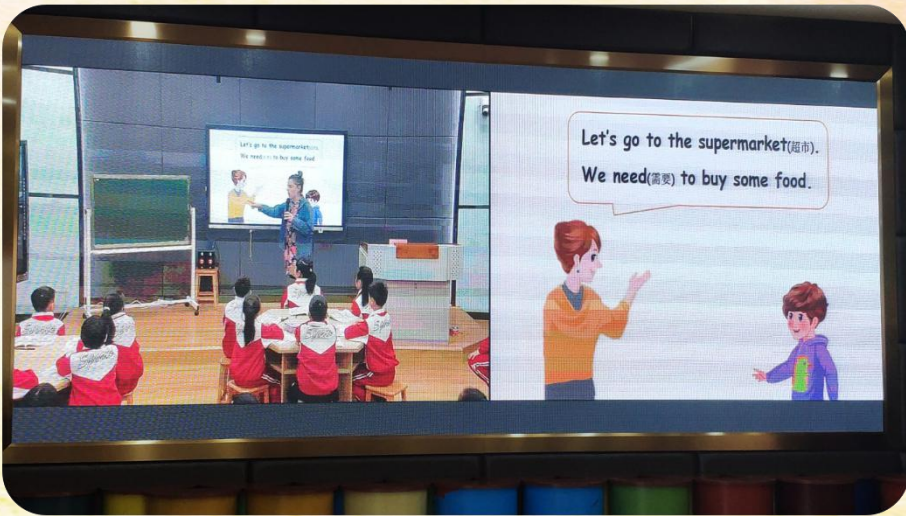
同步教研

英语口语教学

解决师资问题



2018年12月利用学校原有录播教室开展同步课堂尝试



同步课堂硬件环境检测

两校同步课程配置确认

两校使用的录播系统品牌不同

两校学生的学习基础存在差异

声音采集的效果不佳需要提升



措施

增加互动主机 实现点对点互动

线上线下结合 本校教师作辅导

将同步课程列入班级课程表中



英语同步课堂的实施



两校科室联动

校长室：负责同步课堂项目相关的决策与督查，确保各环节的执行力，通过行政层面的过程介入，提升各科室负责人的重视程度。

分管副校长：负责同步课堂工作的全面部署、监督，定期向校长室汇报课程的实施进度和成效，对存在的问题及时处置。

教务处：负责外教同步课堂的课程、年级、时间的对接和确认。

信息中心：负责硬件设备的调试，日常故障的排除。



英语
口语

双师
课堂

实验小学外教负责课堂的教学互动和口语指导，下库小学的英语教师负责课堂教学过程中的组织管理、作业的检查。双师模式也有效地促进了两校英语教师的互动交流学习。





主课堂环境：1屏显示教学课件

2屏显示分课堂学生画面



触摸一体机
+
普通液晶电视

分课堂环境：1屏显示主讲教师特写

2屏显示教学课件



触摸一体机
+
普通液晶电视

采用控制面板物理按钮一键同步



同步研修的实施



学生：同步上课 同步互动

教师：同步听课 同步评课

同步 听课

同步 评课

专家 点评

- 1.听课、评课教导处负责人在场组织；
- 2.两校评课时间的确定；
- 3.两校评课记录书面简要或借助县平台，视频存档；
- 4.评课采用线下互动评课+线上实时评课相结合模式。





聆听特级教师主题讲座



观摩县“教学奖”赛课

两校教师互动交流——下库小学教师参与互动评课



同步研修模式对农村学校是一个福利

- 1.解决教师外出培训的工学矛盾；**
- 2.参与城区学校活动、培训更多了；**
- 3.校际教学教研交流的机会更多了；**
- 4.与专家名师“面对面”交流机会更多了。**

技术问题探讨



学生点名

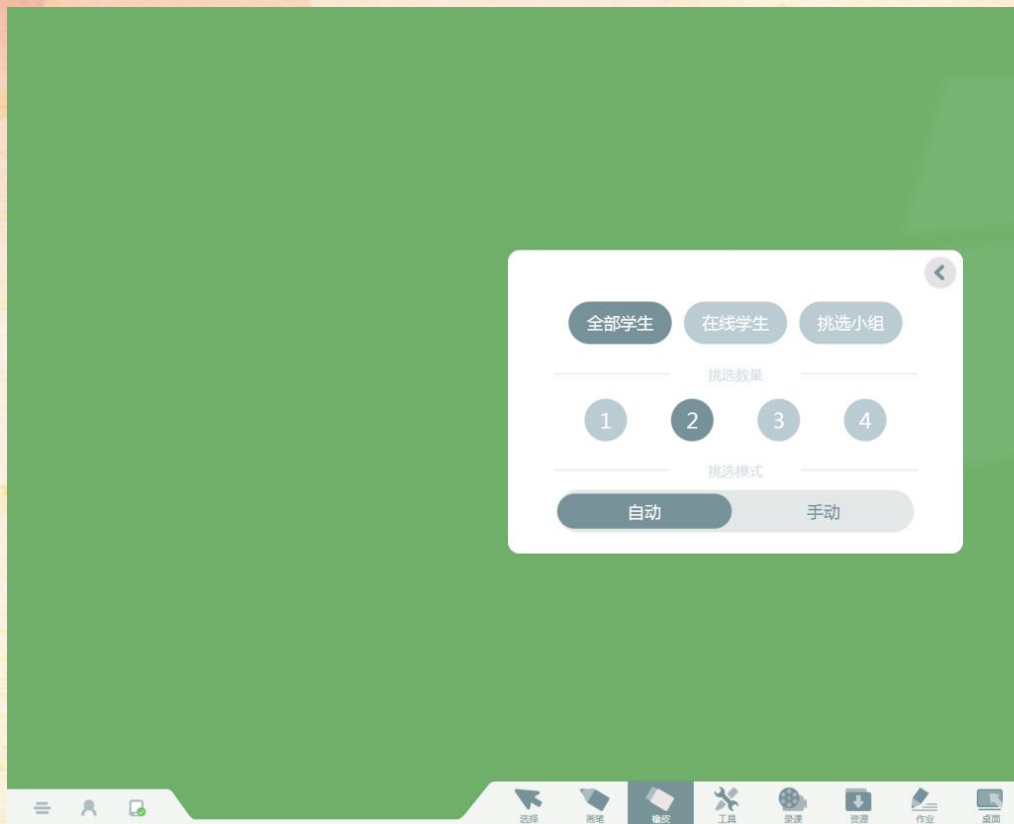
教师板书

作业展示



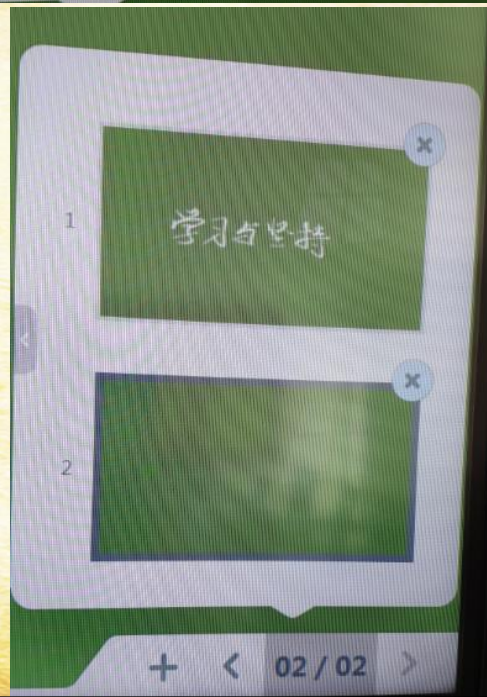
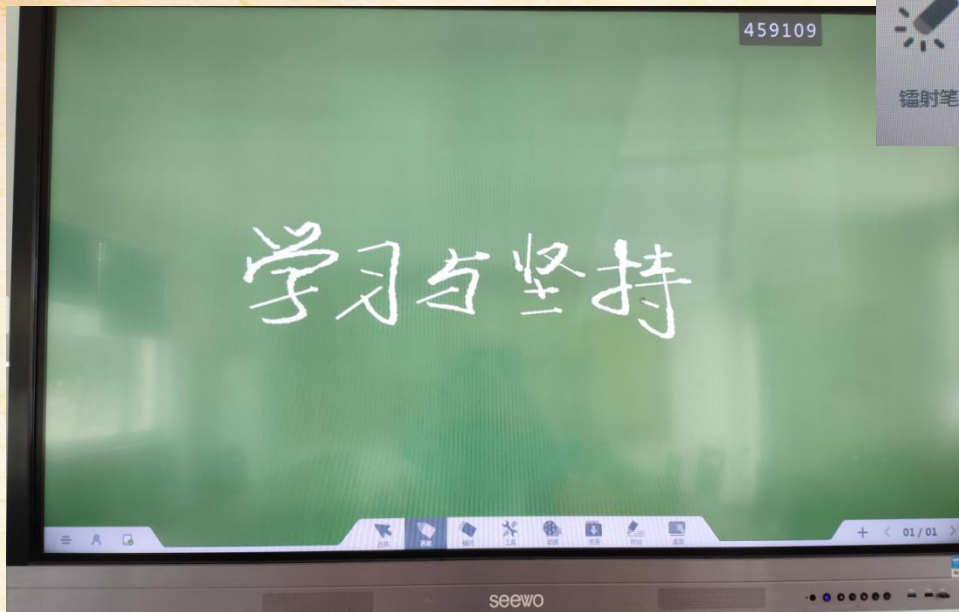
利用“之江汇”移动讲台随机点名，进行实时评价

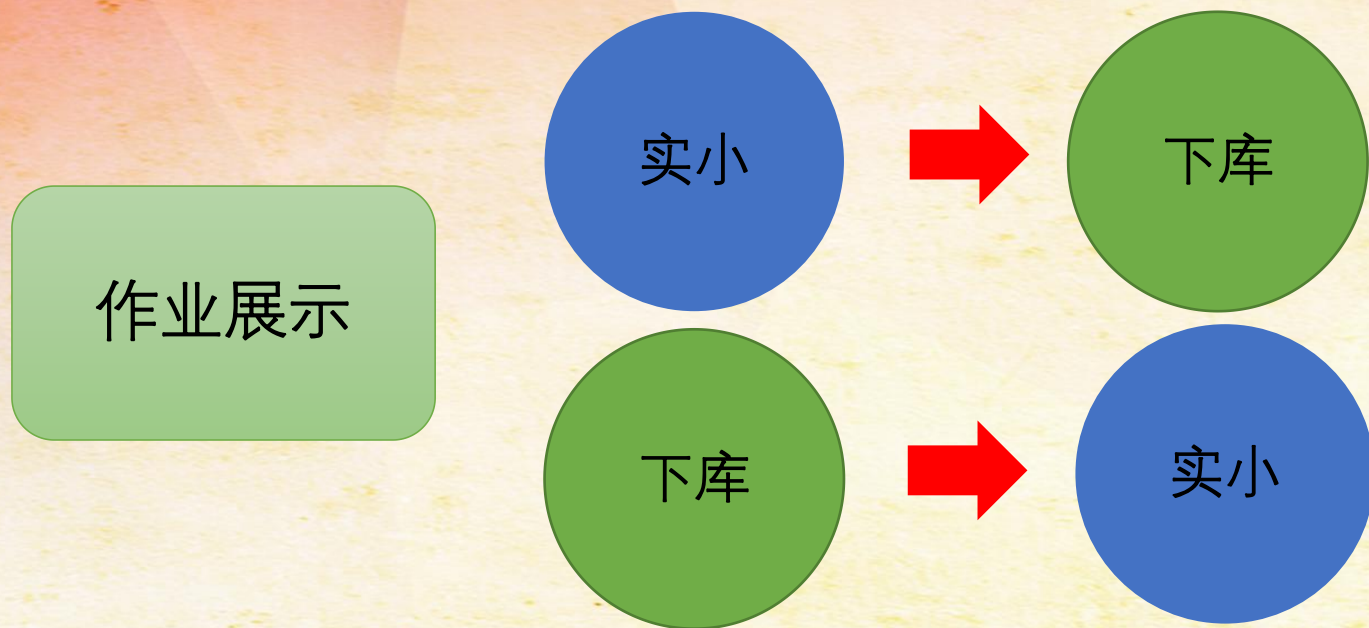
学生点名



建议将一体机的自带书写功能和移动讲台结合使用

教师板书





需求：书面作业的双向展示，并且支持主讲教师批注。
目前已在试点软件方式实现上述作业互动功能。

01同步课堂只是本校课程教学的辅助，并不意味着本校教师不用上课，同样需要承担相应的教学任务；

02课程的选择非常重要，立足学校的课程需求，前期需要调研分析和对接，后续根据需求增加学科；

03城乡学生在学习基础、学习习惯、学习能力方面都存在一定的差异，因此，要使同步课堂教学达到一定效果，教学策略一定要科学；

04硬件环境一定要确保稳定，特别是网络传输和音频的采集效果将直接影响同步质量。



常态化



互动性

同步同学同研同发展
互看互学互助互成长



感谢您的聆听

