同步点亮课堂　城乡共享未来

宁波市江北区实验中学　钱朝虹

依托互联网

结对帮扶

互联网+
义务教育

江北区城区核心优质初中

多所乡村中学合并建立的农村学校

两校正式缔结“帮扶结对”协议

2015学年

2018学年

“城乡携手，同步课堂”试点学校

“五同步”工作机制

- 同步规划
- 同步课程
- 同步研修
- 同步活动
- 同步发展

一、同步规划——解决结对校诸多不同步问题

1 • 梳理需求（主打学科缺少引领教师）

2 • 定位目标（提高学生思维品质）

3 • 确定课程（语文、数学）

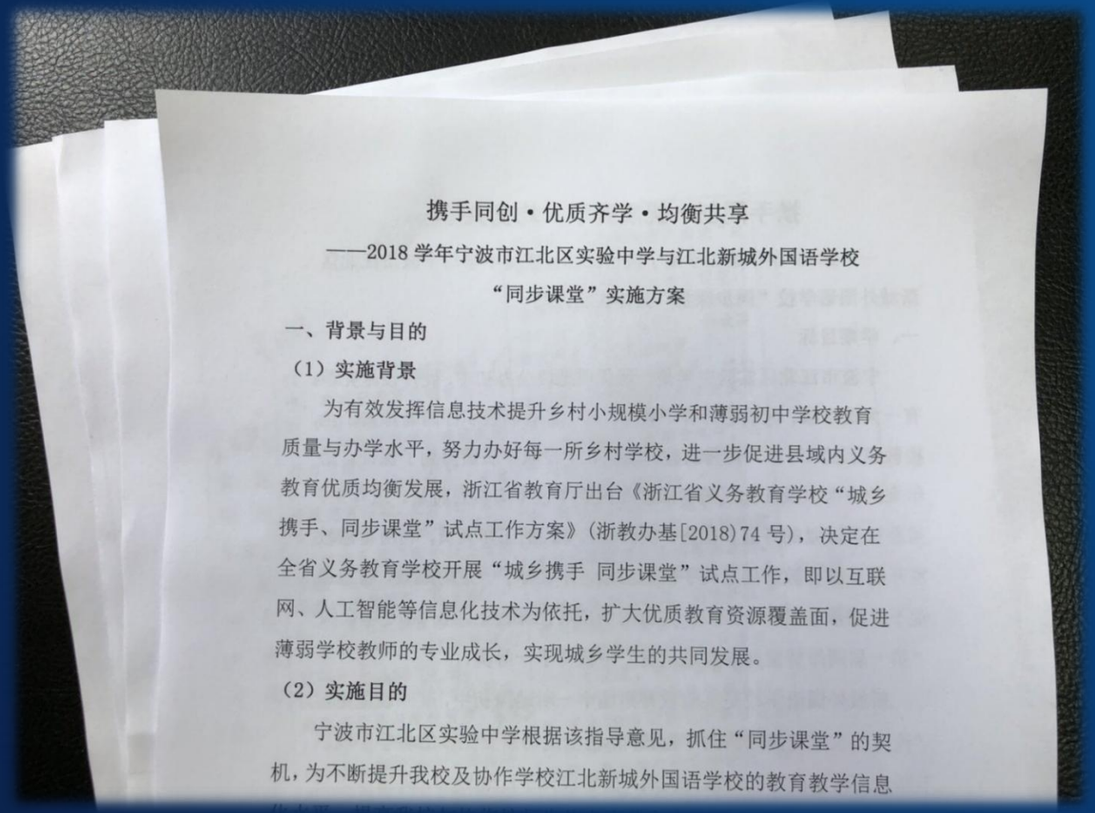
4 • 择定师资（近端名师骨干与远端年轻教师）

5 • 联动协调（作息时间、班级制度等）

一、同步规划——解决结对校诸多不同步问题

携手同创·优质齐学·均衡共享

2018学年宁波市江北区实验中学与江北新城外国语学校“同步课堂”实施方案



携手同创·优质齐学·均衡共享

——2018 学年宁波市江北区实验中学与江北新城外国语学校

“同步课堂”实施方案

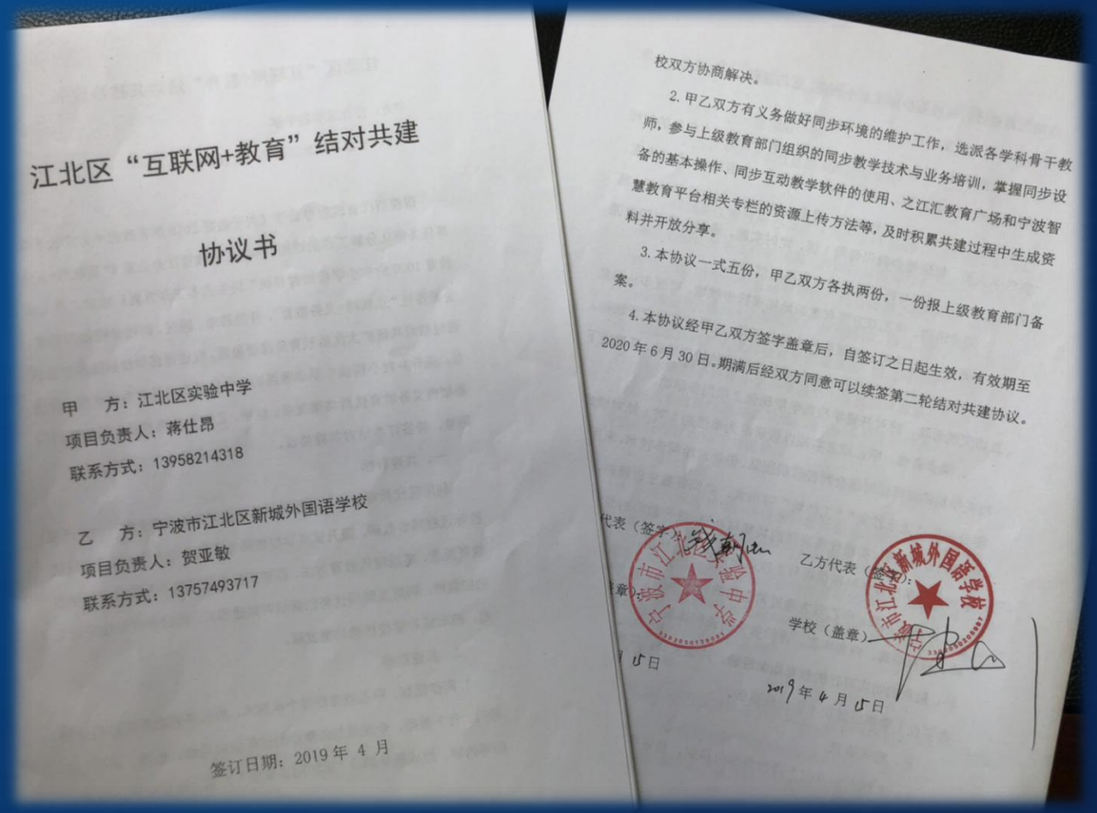
一、背景与目的

（1）实施背景

为有效发挥信息技术提升乡村小规模小学和薄弱初中学校教育质量与办学水平，努力办好每一所乡村学校，进一步促进县域内义务教育优质均衡发展，浙江省教育厅出台《浙江省义务教育学校“城乡携手、同步课堂”试点工作方案》（浙教办基[2018]74 号），决定在全省义务教育学校开展“城乡携手 同步课堂”试点工作，即以互联网、人工智能等信息化技术为依托，扩大优质教育资源覆盖面，促进薄弱学校教师的专业成长，实现城乡学生的共同发展。

（2）实施目的

宁波市江北区实验中学根据该指导意见，抓住“同步课堂”的契机，为不断提升我校及协作学校江北新城外国语学校的教育教学信息



江北区“互联网+教育”结对共建

协议书

甲　方：江北区实验中学

项目负责人：蒋仕昂

联系方式：13958214318

乙　方：宁波市江北区新城外国语学校

项目负责人：贺亚敏

联系方式：13757493717

签订日期：2019 年 4 月

校双方协商解决。

2. 甲乙双方有义务做好同步环境的维护工作，选派各学科骨干教师，参与上级教育部门组织的同步教学技术与业务培训，掌握同步设备的基本操作、同步互动教学软件的使用、之江汇教育广场和宁波智慧教育平台相关专栏的资源上传方法等，及时积累共建过程中生成资料并开放分享。

3. 本协议一式五份，甲乙双方各执两份，一份报上级教育部门备案。

4. 本协议经甲乙双方签字盖章后，自签订之日起生效，有效期至 2020 年 6 月 30 日。期满后经双方同意可以续签第二轮结对共建协议。

乙方代表（

学校（盖章）

2019 年 6 月 15 日

二、同步课程——保证同步教学两端的同等效益

同步规模

2门课程

4名教师

4个班级

244体系

二、同步课程——保证同步教学两端的同等效益

2018学年第二学期同步课堂课表

时间安排	语文 （14:55—15:40）	数学 （15:50—16:35）
第三周	口语交际- 即席讲话	春节中的数学
第四周	口语交际-撰写演讲稿	数学万花筒
第五周	倡导低碳生活	俄罗斯方块
第六周	古诗苑漫步	趣味三角形
第七周	说明的顺序	燃烧的时间
第八周	说明文的阅读技巧	直觉的错误
第十周	学习仿写	钟表定向
……	……	……

二、同步课程——保证同步教学两端的同等效益

互动交流

- 破冰互识
- 制定常规
- 共同备课

- 预拟环节
- 建构模式
- 双边协调

评价补救

理答反馈

作业批改

二、同步课程——保证同步教学两端的同等效益

新城外国语学校　周恺同学

第一次语文同步课时，两个班级的同学互不相识。但随着两位老师的介绍，同学们渐渐热情了起来，开始**一起**进入语文世界，**一起**交流讨论题目，发表自己不同的见解和看法。同步课程使我受益良多，让我们上课**更为专心**，感受到了不同的上课模式。感谢同步课堂**拉近**了我们的距离。

三、同步研修——开发同步课堂的同步“造血”功能

试点学科教研组有70人，组成跨校教研团队，借助远距同步技术，共同开展主题研修、同步备课。

教学分享 → 论坛沙龙 → 工作坊

- 联合教研活动
- 智慧教育技术培训
- 智慧教室理念提升
- 作业联合研讨
- 教学质量联合分析

三、同步研修——开发同步课堂的同步“造血”功能

江北实验中学 周凤凤老师

远距课堂的数学教学光靠讲解很难在教学中将解题的逻辑思维一股脑儿地倒给远端的学生。这需要远端教师能跟我保持**高度契合**。我们在不断地交流探讨中，**共同提高**。

四、同步活动——同步打开城乡学生的学习视界

专题论坛

读书沙龙

经验交流会

主题班会

城乡教育资源分享：

- 学习生活环境
- 风俗习惯
- 思维特点
- 处事方式

互动提速，思维碰撞，教学相长

四、同步活动——同步打开城乡学生的学习视界

江北实验中学204班学生 刘雅敏

从未上过这样的班会课，我在主持时，有了一种**时空连线**的感觉，就好像中央台的春晚一样，异地直播，**同步互动**。这个技术**太棒了**！

五、同步发展——良性互动下的携手同步提升

两校通过同步技术，共同利用**学科成绩分析软件**进行教学质量分析。

“帮扶”更加精准
“优质均衡”未来可期

新城外国语学校 胡海男老师

开展远程同步课堂教学活动，创新的模式打破了传统教学的局限性，破解了教育资源相对落后学校的难题，实现了优质教育资源的共建共享，扩大了优质教育资源的辐射力和影响力。推动了**教育公平**，为实现城乡教育**均衡发展**打开了一扇窗。教育振兴**前景美好！**

让我们携手努力，促进优质教育资源的累积、普及与共享，助推乡村教育发展！

感谢聆听
敬请指导