

# 浦江县教育技术中心文件

浦教技中心〔2019〕8号

---

## 关于开展 2019 年浦江县优秀空间征集活动的 通知

各中小学、幼儿园：

根据《浙江省教育技术中心关于开展之江汇教育广场 2019 年度优秀空间征集活动的通知》要求，我县将开展之江汇教育广场 2019 年优秀空间征集活动，现将有关事项通知如下：

### 一、活动时间

2019 年 1 月-8 月

### 二、申报条件

#### 1. 特色教学空间

紧紧围绕教育教学实际，立足“小切口、深应用”，一个空间一个教学主题，利用空间积极开展空间装扮设计、知识管理、师生互动、社区学习、移动教学等活动，总结提炼形成应

用典型案例。

## 2. 优秀学习空间

学生根据自身学习需求或学校安排使用网络学习空间参与网络同步课程的学习，通过空间与授课老师、学伴进行教学互动。系统根据学生课程学习完成情况给予网络学分，空间任课教师可在此基础上对优秀学生赋予一定网络学分。基本要求：

——完成至少一门网络同步课程学习；

——获得不少于 1 个网络学分（推荐参加省级评比不少于 3 个网络学分）；

——结合网络学习经历和体会，以“我的网络学习空间故事”为主题写一篇图文并茂小短文，不少于 300 字。

## 三、报名方式

网络报名：将在浦江教育公共服务平台开通报名通道，时间待定。

## 四、联系方式

县教育技术中心联系人：陈磊，联系电话：594432，技术联系人：黄峰峰，联系电话：599537。活动技术服务 QQ 群号：293086485。

## 附件 1

## 特色教学空间评价指标

评价指标		评价指标说明	分值说明	分值
空间建设 (15分)	精品资源	围绕空间主题,原创建设1门微课程,微课视频数量不少于5个;要求微课资源在“展示空间”以“自定义-资源模块”或“视频模块”插件形式呈现。 “传播数”指在资源的生命周期内,被“传播”的用户数。“传播”操作包含用户对资源进行下载、收藏、分享、评论、登录后浏览等操作,同一用户所有操作只记一次,不重复计数。	微课数量达到5个及以上,得3分。每个微课传播数达100及以上,每个再得1分。 采用第三方链接在“展示空间”展示播放的不给分。 专家评分。	5
	资源共享	空间资源体系化:在网盘中自建上传或从平台中收藏引用资源成体系公开共享,资源内容特色鲜明、切口小,与空间主题强相关;资源目录和资源命名有规则,排列有序。 需要将空间网盘资源数量、资源原创性和资源整理等情况说明在web空间“资源中心-资源共享说明”中上传。	200条以下不给分; 200条以上,由专家评分。	5
	资源报送	报送原创优秀资源经省级审核通过的数量。	每个1分,上限5分。	5
教学应用 (65分)	课堂教学	使用人人通空间授课端授课有效天数。(1天内登录移动端授课并使用10分钟以上为1个有效天数)。	每天0.5分,上限20分。	20
	课后辅导	教师布置、批改作业。	每次0.5分,上限10分。	10
	师生互动	在班级圈、消息收发中开展有效的师生互动或家校互动。	每次0.5分,上限5分。	5
	活动开展	开展教学活动(专题教育社区活动、班级活动等),每个活动学生参与人数至少达10人以上。	每个1分,上限10分。	10
	移动占比	年度移动端使用经验值与年度经验值的比值。	每增加10%得3分,上限20分。	20
成果实效 (20分)	年度经验值	浙江教育资源公共服务平台个人年度经验值。	按排名给分。	20
总计				100

## 附件 2

### 优秀学习空间评比标准

项目	内容	分值	建设要求
空间界面	整体印象	10分	空间主页内各个板块搭配合理，颜色搭配协调，页面简洁美观，总体令人赏心悦目。根据整体效果由专家酌情评分。
展示空间	栏目设置	10分	栏目丰富、设置合理、层次清晰。如校园内外、学生活动、学生习作、读书心得等。
	成果展示	15分	利用空间的成果管理，转载成果、原创成果开展空间内容建设
	应用数据	15分	空间资源丰富，资源分类合理。网盘资源数 200 条以上按照专家进行评分，200 条以下不给分。
空间特色	网络学习空间故事	30分	写一篇图文并茂小短文，不少于 300 字。专家评分。
	创新应用	20分	创新意识强烈，空间自定义模块应用能展现创新思维。
总计		100分	

浦江县教育技术中心

2019年3月28日

---

浦江县教育技术中心

2019年3月28日印发

---