四化合一，全面提升家庭教育指导水平

——2018.5.13在全国家庭会议上的讲话

尊敬的各位领导、专家、同行：

大家上午好！很高兴今天能参加这次全国新时代优化家校关系与合作机制现场研讨会,并作经验介绍。在此，我谨代表兰溪市4700名教师，对各位领导、专家和同行的到来表示热烈的欢迎！借此机会，我首先向大家汇报下兰溪教育的基本概况。

兰溪是国家级义务教育均衡县、浙江省教育强市、浙江省教育基本现代化市。目前，全市共有幼儿园110所，小学45所，初中22所，普通高中7所，职业高中3所，教师进修学校1所，电大兰溪分校1所，特殊教育学校1所。全市在编在岗教师4727人，包括幼儿园在内的在校学生数8.1万人。

家庭教育对人的一生影响至深至远。作为教育行政部门，通过多途径加强家庭教育的指导，这对帮助广大家长树立正确的教育理念，掌握行之有效的教育方法和技巧，引导家长实施科学的教育行为，形成良性的家校互动，促使家庭教育与学校教育同向同步、同频共振，构建和谐的家校关系、保障孩子的健康成长具有十分重要的现实意义。近年来，我市在创新与强化家庭教育指导，优化家校关系与合作机制方面做了一些有益的探索和实践。主要做法就是“四化合一”，全面提升家庭教育指导水平。

**一、信息化传播**

以往，面向广大家长的家庭教育的指导往往都是通过家长会、家长学校等活动载体开展。在当前手机互联网的时代背景下，如何给予家长快捷高效的家庭教育指导，是值得我们探索的新课题。这两年来，兰溪通过微信公众号和互联网直播平台等新媒体，低成本、广覆盖地指导广大家长开展科学的家庭教育。

**一是开通了微信公众号——“兰溪微教育”。**这可能是国内首个由县级教育行政部门开设的专注于宣传家庭教育的公众号。该公众号每天编发不少于三条以上的家教信息，第一时间开展家庭教育资讯的分享，为广大家长、老师及社会提供专业的知识服务与学术支持。目前该公众号关注人数达6万多人，平均每期阅读量在4000人次以上，人气最火爆的文章阅读量达到1,5万以上。“兰溪微教育”公众号还通过开设“家教指导”栏目，开展“家教有奖征文”活动等为广大教师、家长搭建了线上沟通交流平台，一些关于家教的好点子、好案例、好经验、好理念、好观点，做到了从家长中来，又到家长中去。

**二是开设了网络上直播栏目——兰荫大讲堂。**兰荫大讲堂直播活动自2017年开播以来，一月一主题，邀请知名专家在线下开展家教讲座，由网络技术人员在线上同步直播，收获了极好的社会反响，每期观看直播人数平均在1万人次以上。该栏目已成为金华市社区教育品牌之一。如去年暑期举办的《更快更好适应高中学习和生活》、近期举办的《如何让孩子爱上学习》等大型公益讲座不仅线下报名满员，线上直播观看人数也都达到数万，取得了良好的社会效应。

**二、多元化活动**

**一是家长互动活动。**当今，随着城镇化的推进与发展，城市学校，尤其是新建社区学校，家长群体整体素质不均衡已是常态。一方面大批高知家长，他们关注子女的教育，教育资讯甚至比教师更广博，对教育都有自己的思考；另一方面也有拆迁户、农民工家长，多重原因导致教育能力和精力不够。近年来，我市各中小学、幼儿园因地制宜组织了家长会、家长论坛、家长俱乐部等家长之间的互动活动，发动家长群体中的行业精英人士参与到教育活动中来，家长们相互分享了家教心得，在交流中得到思维碰撞，在思考中问题得以解决，促进家长整体素质得到提升。

**二是家校互动活动。**作为教育主体的学校，要主动承担起家校沟通的主导责任，我们积极开展学校开放周、开放日、校长接待日等活动，让家长走进校园、走进课堂、走进餐厅，让他们实地体验和感受，全方位感受学校的办学环境、办学特色理念，体会教师工作辛苦，更理解了学校的工作。我们还开展了“书香家庭”、最美家长等各类评选活动，激发家长自主学习的积极性，拓展家长的视野，不断提升家长的家教素养。

**三是“亲子共成长”活动。**不少幼儿园每年都组织家长开展亲子运动、亲子阅读、亲子游。一些中小学组织家长一起开展“诗歌节、阅读节、运动周、科技节”等活动，或利用各种时令节日，组织孩子走向社会，开展送温暖等公益社会性活动。如外国语小学构建了“以习惯养成教育为基础、以实践体验教育为特色”的亲子实践课程体系，通过开展社会实践体验、传统文化教育、义工服务等活动，实现了家庭教育与学校教育的高度融合。

**三、个性化服务**

个性化服务是我市创新家庭教育指导、优化家校关系的亮点工作。主要体现在两方面：

**一是针对家庭教育相对较弱的留守儿童、随迁子女，推行“联村导师”制度。**我市目前共有1600余名党员教师、离退休教师和有家庭教育指导经验、心理咨询经验、社工经验的老师主动报名，志愿参与联村包干，全市每个行政村都有一至数名的联村导师。联村导师依托村文化礼堂、党员活动中心等现有资源，在全市各行政村成立“留守儿童志愿管护中心”，坚持对留守儿童及随迁子女进行每周至少1次的课后辅导，同时，每学期至少一次登门到每一位学生家庭，与家长面对面访谈，深入了解学生在校外的一切表现，指导引导家长开展科学的家庭教育，与家长商议教育对策，形成学校教育、家庭教育的良性互动。

**二是针对家庭教育出现危机的问题孩子，由“美美+家”家庭教育实践队进行个别问题个别指导解决。**面对家长无奈，教师无措，学校无解的问题孩子个别指导难题，我市于2016年组建了“美美+家”家庭教育实践队。实践队以新式家教指导模式打破了原有以讲座为主导的家教指导，直面家长、孩子，直击本质问题。实训组成员来自于幼儿园、中小学，都是家有学龄期孩子，担任一线班主任，并且富有教育情怀。“美美+家”家庭教育实践队尊重家庭教育文化的多样性，尊重不同家庭、不同孩子的个性发展，将心理咨询技术运用到家庭教育指导中。两年来，“美美+家”家庭教育实训组应邀走进兰溪市游埠镇小学、云山小学、马达小学、永昌小学、外国语小学、兰荫中学等多所学校。为了树立美美品牌，“美美+家”家庭教育实践队，并在多所学校社区挂牌设立工作室。启动了“十百千万”工程。即成立10个家庭教育指导站，走进100所学校开展家庭教育、重点解决1000个问题学生的心理困惑，帮助10000个家庭走向幸福和谐。迄今为止，美美团队面对家长的典型案例探讨、干预方案及专场讲座咨询活动已达到300余次，从幼儿园、小学到中学，从城区到乡村，都留下了团队辛勤的足迹，为众多问题学生家庭提供了及时的干预帮助，获得了社会的好评。

**四、专业化研究**

在教育实践过程中，往往会遇到与理论不符的问题，但这并不意味着应该放弃理论，蒙头苦干。面对矛盾与困惑，我们坚持家庭教育的专业化研究态度，选择从实际中发现问题，丰富创新理论，解决实际问题。2018年兰一中《基于坚毅品质培养的高中家校合作路径研究与设计》入选金华市教育科学规划年度重点研究课题名单，学前教育中心的《凸显儿童主体发展的家园共育体系的实践研究》、永昌初中《改善农村初中家长教养方式的研究》、外国语小学《园校对接家校联动推进幼小衔接习惯养成的时间与研究》入选金华市年度科学规划研究课题立项目录。这些课题针对现阶段家校合作现状进行调查研究，从家校协作实际出发，对所涉及内容从专业化角度分析研究，最后服务于教育实践。

各位领导！这些年，兰溪通过信息化的传播、多元化的活动、个性化的服务和专业化的研究这“四化合一”，强化了教育部门、学校对家庭教育的指导功能，促进了家校关系和谐发展，家庭教育质量较快提高。今天作为经验在各位专家面前介绍，属于班门弄斧，也算抛砖引玉，请大家多多批评指正。

最后，我代表兰溪市教育局，对莅临兰溪指导的各位领导、专家再次表示感谢！